



Standortlehrplan

Mathematik

Mengen
Mengen bilden und miteinander vergleichen
Mengen der Größe nach ordnen
Zahlen und ihre Mengenzuordnung kennen
Mengen auf unterschiedlichen Ebenen darstellen (handelnd mit konkreten Materialien, bildlich z.B. Würfelbild, symbolisch z.B. Ziffer, sprachlich)

Zahlen und Ziffern
Abzählen von Gegenständen, Bündelung von Gegenstandsmengen (immer 2, etc.)
Von beliebiger Zahl weiterzählen
Vorgänger und Nachfolger benennen
Vorwärts, Rückwärts zählen
Ziffern lesen und schreiben
Zahlen lesen und schreiben
Den Rangplatz von Elementen erkennen und benennen

Elementare Operationen
Addition und Subtraktion anwenden und deren logischen Zusammenhang verstehen
Multiplikation als verkürzende strukturierte Addition verstehen
Division als Aufteilen, Verteilen, Einteilen verstehen
Multiplikation und Division anwenden
Rechenzeichen kennen und anwenden
Elementare Zahlbeziehungen (verdoppeln und halbieren)

Komplexe Operationen
Alltagssituationen in mathematische Operationen umsetzen (u.a. Sachaufgaben)
Dreisatz
Prozent
Brüche
Den Taschenrechner als Hilfsmittel benutzen

Größen und Maße

Geld
Verschiedene Münzen und Scheine und deren Wertigkeiten
Unabhängigkeit des Wertes von der Anzahl der Münzen
Geldbeträge abzählen
Wechselgeld überprüfen

Zeit
zeitliche Begriffe (heute , gestern, morgen, vorher, nachher, jetzt, etc.)
Kalender als Strukturierung von Zeit
Stunden, Minuten, Sekunden
Uhr als Orientierungshilfe
Zeitstrukturen (Unterrichtsblock, Pause, Mittagessen, Fußballspiel, etc.)

Temperatur
Grad als Maßeinheit
Thermometer als Maßinstrument für Temperaturen

Gewicht
Begriffe (leicht, schwer)
Gewichtsmaße (g, kg, t)
Gewichtsmaße erkennen, lesen, deuten und anwenden
Wage als Maßinstrument für Gewichte
Umrechnen von Gewichtsmaßen

Längen
Begriffe (weit, lang, kurz)
Körpermaße als Orientierungshilfe (Fingerbreit, Schrittlänge, Armlänge, etc.)
Einheiten (mm, cm, m, km)
Längenmaße erkennen, lesen, deuten und anwenden
Umrechnen von Längenmaßen
Messinstrumenten nutzen (Lineal, Gliedermaßstab, Maßband)
Längen vergleichend einschätzen

Hohlmaße
Begriffe (voll, leer, halbvoll)
Maßeinheiten (ml, l, cm³)
Hohlmaße lesen, deuten und anwenden
Feste Hohlmaße aus dem Alltag (1 l Milch)
Messinstrumente nutzen (Messbecher)

Nicht normierte Hohlmaße (Löffel, Tasse, Handvoll, Prise) -> Hauswirtschaft

Geometrie
Raum-Lage-Beziehung (oben, unten, neben, etc.)
Regelmäßige Grundformen (Dreiecke, Rechtecke, Quadrate, Vielecke, Kreise)
Räumliche Grundformen (Würfel, Quader, Kegel, Zylinder, Pyramide)
Konstruktive „Bauwerke“ nach Plan (Make'n Break, etc.)
Symmetrien und Abbildungen in der Ebene (Spiegeln, Drehen, Wenden, Klappen)
Modelle und Pläne von Räumen
Lineal, Geo-Dreieck, Zirkel nutzen, um Grundformen zu zeichnen
Flächenmaß (cm², m²)
Flächenmaß lesen, deuten und anwenden
Flächenberechnung
Raummaße (cm³, m³)
Flächenmaß lesen, deuten und anwenden
Rauberechnung