



Standortlehrplan

Mathematik

mit basalem Unterstützungsbedarf

Körperschema

Wahrnehmung des eigenen Körpers, der Körpergrenzen, der Körperteile

Imitation von Körperbewegungen

Benennen der Körperteile

Raum-Lage-Beziehungen

Wahrnehmen und Erfahren der eigenen Position und Bewegung im Raum

Verstehen der eigenen Position und Bewegung im Raum

Benennen der eigenen Position und Bewegung im Raum

Wahrnehmen der Position von Gegenständen und Personen im Raum

Verstehen der Position von Gegenständen und Personen im Raum

Benennen der Position von Gegenständen und Personen im Raum

Merkmale

Wahrnehmen von unterschiedlichen Merkmalen (rund, eckig, etc.)

Gegenstände nach einem, oder mehreren Merkmalen sortieren (Farbe, Größe, etc.)

Reihenbildung

Gegenstände in eine Reihe legen

Seriation

Gegenstände in der richtigen Reihenfolge anordnen: blau-gelb-blau-gelb)

Mengen

Vergleich wenig, viel

Mengen verändern

Invarianz von Mengen erkennen

1:1 Zuordnung

Zuordnung mit gleich vielen Elementen beider Mengen

Zuordnung mit unterschiedlich vielen Elementen beider Mengen

Kategorien bilden

Mann-Frau, Essen-Trinken, etc.)